



**UNIVERSITAS UDAYANA**  
**RENCANA STRATEGIS**

**2020 - 2024**

**UNGGUL - MANDIRI - BERBUDAYA**

UNIVERSITAS UDAYANA - JANUARI 2020

**RENCANA STRATEGIS  
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN  
UNIVERSITAS UDAYANA  
2020-2024**

**Fakultas Teknologi Pertanian  
Bukit Jimbaran  
2020**

## **PENGANTAR**

Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana (FTP Unud) secara terus menerus berupaya menghasilkan lulusan yang cerdas, berkarakter, dan terampil; memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi baik melalui kemajuan iptek untuk kemakmuran bangsa maupun melalui penciptaan inovasi yang relevan bagi pembangunan. Harapannya menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri dan berbudaya sesuai dengan visi dan misi Universitas Udayana.

Pencapaian visi dan misi tersebut dengan mengimplementasikan ke dalam rencana strategis lima tahun ke depan dalam bentuk Rencana Strategis Fakultas Teknologi Pertanian 2020-2024. Rencana Strategis Fakultas Teknologi Pertanian 2020-2024 mengacu kepada Rencana Strategis Universitas Udayana 2020-2024. Rencana strategis ini dijadikan pedoman pengelolaan fakultas bagi seluruh pemangku kebijakan di lingkungan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah berkontribusi dalam menyusun Renstra Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana 2020-2024. Harapannya rencana strategis ini dapat dilaksanakan dalam usaha mencapai visi misi Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana pada khususnya dan Universitas Udayana pada umumnya.



Bukit Jimbaran, Desember 2020

Dekan FTP-Unud,

Prof. Dr. Ir. I Ketut Satriawan, MT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN

Jalan Kampus Bukit Jimbaran Badung

Telepon/Fax : (0361) 701801

Laman : www.ftp.unud.ac.id

---

## BERITA ACARA PERTIMBANGAN/ PERSETUJUAN SENAT

Nomor : B/1634/UN14.2.12.IV/TP.01.01/2020.

Pada hari ini Rabu Tanggal 30 Bulan Desember Tahun 2020, Senat Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana telah mengadakan rapat yang dihadiri oleh 18 anggota senat sebagaimana daftar hadir terlampir. Senat telah membahas **Draft Rencana Strategis Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana tahun 2020-2024.**

Senat Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana memutuskan untuk memberikan persetujuan terhadap Draft Rencana Strategis tersebut sebagai **Rencana Strategis Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana tahun 2020-2024.**

Berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



2020  
Ketua Senat  
I DEWA GDE MAYUN PERMANA  
NIP. 195911071986031004.

Bukit Jimbaran, 30 Desember

Sekretaris

NI LUH YULIANTI  
NIP. 19780712 2005012002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS UDAYANA  
**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN**

Jalan Kampus Bukit Jimbaran Badung  
Telepon/Fax : (0361) 701801  
Laman : [www.ftp.unud.ac.id](http://www.ftp.unud.ac.id)

**DAFTAR ANGGOTA RAPAT SENAT FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN  
UNIVERSITAS UDAYANA.  
TANGGAL/BULAN/TAHUN : 30 Desember 2020.**

| NO | NAMA                                      | NIP                   | Jabatan         |
|----|---|-----------------------|-----------------|
| 1  | Prof.Dr.Ir. I Ketut Satriawan,MT          | 19640717 198903 1 001 | Dekan           |
| 2  | Prof.Ir. Nyoman Semadi<br>Antara,MP.Ph.D. | 19610923 198702 1 001 | Wakil Dekan I   |
| 3  | Dr.Ir. Yohanes Setiyo, MP                 | 19631016 199003 1 001 | Wakil Dekan II  |
| 4  | Ir. I Gst.Ngr. Apriadi Aviantara, MT      | 19640409 198903 1 003 | Wakil Dekan III |
| 5  | Dr.Ir.Ni Made Wartini,MP                  | 196408241989032001    | Koprodu S2 ITP  |
| 6  | Dr.Ir.Komang Ayu<br>Nocianitri.M.Agr.Sc   | 19680308 199512 2 001 | Koprodu ITP     |
| 7  | Dr. Ir. Luh Putu Wrasati, MP.             | 19651118 199003 2 001 | Koprodu TIP     |
| 8  | Dr.Ir. I Wayan Widia, MSIE.               | 19620719 198512 1 001 | Koprodu TEP     |
| 9  | Dr.Ir.I Dw. Gd. Mayun Permana,MS          | 19591107 198603 1 004 | Ketua Senat     |
| 10 | Prof. Dr.Ir. I Ketut Suter, MS.           | 19501231 197602 1 003 | Anggota         |
| 11 | Prof. Dr. Ir. I Made Sugitha, M.Sc.       | 19550512 198103 1 001 | Anggota         |
| 12 | Prof. Dr. Ir.G.P. Ganda Putra,MP.         | 19620930 198803 1 001 | Anggota         |

|    |  |                       |                  |
|----|--|-----------------------|------------------|
| 13 | Prof. Dr.Ir. Bambang Admadi H, MP.         | 19650221 199003 1 004 | Anggota          |
| 14 | Prof.Ir.Md.Anom.S.Wijaya,<br>M.App.Sc.Ph.D | 19631113 199003 1 001 | Anggota          |
| 15 | Prof.Dr.Ir. N. Sucipta, MP.                | 19550506 198003 1 002 | Anggota          |
| 16 | Prof. Ir. Md. Supartha Utama,MS.Ph.D       | 19591128 198702 1 002 | Anggota          |
| 17 | Ir. Agus Selamat Duniaji,M,Si.             | 19570816 198503 1 002 | Anggota          |
| 18 | Dr.Ir. Nengah Kencana Putra,MS             | 19570424 198601 1 001 | Anggota          |
| 19 | Dr.Ir.I.B.Putu Gunadnya, MS.               | 19610223 198703 1 001 | Anggota          |
| 20 | Ir. I Wayan Tika, MP.                      | 19640215 199903 1 001 | Anggota          |
| 21 | Ni Luh Yulianti,STP., M.Si                 | 19780712 200501 2 002 | Sekretaris Senat |
| 22 | Ir.A.A.P.A. Suryawan W, M.Sc.Ph.D.         | 19650302 198903 1 004 | Anggota          |

Bukit Jimbaran, 30 Desember 2020.  
Sekretaris

NI LUH YULIANTI  
NIP. 19780712 2005012002

# DAFTAR ISI

|   |     |    |
|---|-----|----|
| <b>PENGANTAR</b> .....  | i   |    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN SENAT</b> .....  | ii  |    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | iii |    |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>   |     |    |
| 1.1 Latar Belakang.....   | 1   |    |
| 1.2 Kondisi Umum .....  | 2   |    |
| 1.3 Potensi dan Permasalahan .....  | 5   |    |
| 1.4 Landasan Filosofis dan Yuridis .....  | 7   |    |
| <b>BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS</b>                               |     |    |
| 2.1. Visi .....   | 9   |    |
| 2.2. Misi.....  | 9   |    |
| 2.3. Tata Nilai Fakultas Teknologi Pertanian .....                                    | 9   |    |
| 2.4. Tujuan.....  | 10  |    |
| 2.5. Sasaran Strategis.....   | 11  |    |
| <b>BAB III. ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN</b> |     |    |
| 3.1. Arah Kebijakan dan Strategi.....   | 13  |    |
| 3.2. Kerangka Regulasi.....   | 18  |    |
| 3.3. Kerangka Kelembagaan.....  | 19  |    |
| <b>BAB IV. PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, DAN KERANGKA PENDANAAN</b>                     |     |    |
| 4.1. Program dan Indikator Kinerja .....  | 24  |    |
| 4.2 Kerangka Pendanaan .....  | 35  |    |
| <b>BAB V. PENUTUP</b> .....   |     | 37 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....   |     | 38 |
| Lampiran I. Matrik Indikator Target Capaian 2020-2024.....                            | 39  |    |
| Lampiran 2. Matrik Pendanaan 2020-2024 .....  | 50  |    |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

---

### **1.1 Latar Belakang**

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN 2005-2025) menetapkan empat tahapan pokok pembangunan nasional jangka menengah lima tahunan. Tahapan keempat perencanaan pembangunan nasional tersebut (2020 – 2025) adalah mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur melalui percepatan pembangunan di segala bidang dengan struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif.

Sejalan dengan RPJPN 2005-2025 tersebut, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan penggunaan empat tema strategis pembangunan pendidikan. Tema strategis keempat Periode 2020-2025 adalah daya saing internasional. Setiap tema strategis pembangunan pendidikan jangka panjang tersebut, diturunkan dalam program kerja yang menekankan pada 3 (tiga) tantangan utama, yaitu: (1) pemerataan dan perluasan akses; (2) peningkatan mutu, relevansi dan daya saing; dan (3) peningkatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik.

Universitas Udayana (Unud) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia, secara periodik telah menetapkan rencana strategis pengembangannya yang disesuaikan dengan tema-tema yang dikembangkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Sejalan dengan RPJPN tersebut Unud telah menetapkan arah pengembangan dalam kurun waktu 20 tahun kedepan menjadi perguruan tinggi yang masuk dalam *World Class University* dan 1000 perguruan tinggi terbaik dunia. Untuk mencapai tujuan tersebut telah ditetapkan tonggak-tonggak capaian dalam 4 (empat) tahapan periode, dengan masing-masing periode lamanya 5 (lima) tahun. Pada periode 5 (lima) tahun pertama yaitu rentang tahun 2020-2025 Unud telah menetapkan untuk menjadi 10 perguruan tinggi terbaik di tingkat nasional.

Sejalan dengan arah kebijakan Unud rentang tahun 2020-2025 untuk menjadi 10 perguruan tinggi terbaik di tingkat nasional maka Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana (FTP Unud) harus menjawab tantangan tersebut dengan mengoptimalkan seluruh sumber daya yang dimiliki. Selain itu, FTP Unud juga perlu mempersiapkan diri menghadapi perkembangan ilmu dan teknologi yang kini telah



memasuki era revolusi industri 4.0 atau revolusi industri dunia keempat dimana teknologi informasi telah menjadi basis dalam kehidupan manusia.

Langkah menjawab tantangan tersebut dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana. Renstra FTP Unud yang merupakan dokumen perencanaan Fakultas Teknologi Pertanian jangka menengah (5 tahun) yang memuat visi, misi, tujuan, sasaran strategis, strategi pengembangan, arah kebijakan, program indikator kinerja dan kerangka implementasi. Rencana Strategis ini merupakan lanjutan dari rencana strategis periode tahun 2015-2019, dimana dalam 5 tahun kedepan akan lebih menekankan produk unggulannya menuju daya saing regional dengan menciptakan SDM FTP Unud yang berkualitas dan memiliki kemampuan Ipteks.

Secara umum Rencana Strategis FTP tahun 2020-2024 disusun dengan maksud sebagai rambu-rambu dalam mewujudkan berbagai rencana yang ingin dicapai FTP lima tahun ke depan yang berkesinambungan dengan Rencana Strategis Unud tahun 2020-2024. Rencana Strategis FTP tahun 2020-2024 diharapkan memberikan manfaat kepada pihak pimpinan dan pengambil keputusan untuk menentukan program yang akan dilaksanakan dalam pengembangan FTP Unud. Rencana Strategis ini disusun sebagai pedoman/referensi bagi seluruh sivitas akademika dan unsur penunjang dalam melaksanakan kegiatan sehingga selaras dengan kebijakan Unud dan pemerintah. Manfaat yang lain adalah sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dilingkungan FTP Unud, melalui dirancangnya Rencana Strategis 2020-2024 diharapkan program-program tridharma perguruan tinggi dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan optimal dengan tetap mengedepankan pemberdayaan segenap potensi yang dimiliki oleh FTP Unud.

## **1.2 Kondisi Umum**

Pengembangan bidang-bidang teknologi pertanian di Unud sudah dimulai sejak tahun 1962 yang dirintis oleh bagian Teknologi Hasil Ternak, Fakultas Kedokteran Hewan dan Peternakan (FKHP) yang sekarang bernama Fakultas Peternakan (FAPET). Selanjutnya sejak tahun 1967 telah dibina pula bidang studi Teknologi Hasil Pertanian yang dikelola oleh Fakultas Pertanian (FP) Universitas Udayana.

Setelah mencermati pesatnya perkembangan kebutuhan akan pemberdayaan teknologi pada sektor pertanian dalam arti luas dan perkembangan ipteks bidang teknologi pertanian pada beberapa perguruan tinggi dalam dan luar negeri, maka Unud

melalui SK Rektor No.485/SK/PT.17/R-VII.1983 membentuk program studi baru, yaitu Program Studi Teknologi Pertanian (PSTP) untuk menyelenggarakan pendidikan Strata-1 (S-1). Berdasarkan hasil kajian kelayakan akademik dan administratif dari pembentukan PSTP yang diusulkan oleh Universitas Udayana, pada tahun 1984 PSTP mendapat izin pembukaan dan penyelenggaraan pendidikan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi (DIKTI) melalui SK. Dirjen Dikti Depdikbud RI No.55/DIKTI/Kep/1984 sehingga sejak itu telah diperkenankan menerima mahasiswa baru.

Pada awal terbentuknya, kurikulum pendidikan PSTP dicirikan oleh bidang-bidang teknologi pertanian dalam arti yang luas. Selanjutnya sejak tahun 1995 mulai dikembangkan spesialisasi atau konsentrasi ilmu yang dikelola oleh unit organisasi yang disebut dengan istilah bagian. Sejak itu dibentuk bagian Teknologi Hasil Pertanian (THP), Teknologi Industri Pertanian (TIP) dan Teknik Pertanian (TEP). Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, maka Bagian THP berubah menjadi Program Studi (PS) THP melalui SK Dirjen Dikti No:231/DIKTI/Kep/1996 tanggal 11 Juli 1996, Bagian TIP menjadi PS. TIP melalui SK Dirjen Dikti No:3956/D/T/2001 tanggal 28 Desember 2001 dan Bagian TEP menjadi PS. TEP SK Dirjen Dikti No:2049/D/T/2004 tanggal 11 Juni 2004.

Berdasarkan evaluasi kelayakan terhadap kualifikasi kompetensi lulusan, sumber daya pengelola, sarana dan prasarana yang dimiliki, kemampuan pendanaan dan penguasaan keterampilan manajemen akademis, maka atas petunjuk dan persetujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen DIKTI), FTP dapat didirikan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Unud tertanggal 7 Oktober 2004 No. 269/J14/PR.01.10/2004. Terbentuknya fakultas ini diikuti dengan perubahan Bagian menjadi Jurusan dengan SK Rektor No.: 160/J14/KP.02.18/2005 tanggal 15 Juni 2005. Dengan demikian ada 3 Jurusan di bawah FTP, yaitu Jurusan THP, Jurusan TEP, dan Jurusan TIP. Pada tahun 2009 berdasarkan SK Rektor Universitas Udayana No. 16/H14/PR/2009 terjadi perubahan nama PS THP menjadi PS Ilmu dan Teknologi Pangan (ITP) yang ditetapkan dengan SK Dirjen Dikti No. 6262/D/T/K-N/2011. Saat ini, FTP menjadi salah satu dari 13 fakultas yang dimiliki oleh Unud.

Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana membuka PS Magister ITP yang disetujui ijin penyelenggaraanya berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 166/E/O/2012 pada tanggal 14 Mei 2012. PS

Magister ITP memperoleh nilai akreditasi B tahun 2019 yang dituangkan dalam Keputusan BAN-PT No. 1804/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019. PS ITP juga mendapatkan akreditasi B berdasarkan SK Akreditasi No. 1330/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017, sementara PS TIP dengan Akreditasi B berdasarkan SK Akreditasi No. 2761/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2016. PS TEP pada tahun 2018 berhasil mendapatkan akreditasi A berdasarkan SK Akreditasi No. 3590/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018 dan tahun 2020 PS TEP berhasil memperoleh status *Provisionally Accredited* dari *Internasional Indonesian Accreditation Board for Engineering Education (IABEE)* berdasarkan Sertifikat IABEE No. No 00034.P tanggal 13 Feb 2020 dalam disiplin *Agricultural and/or Bio-systems Engineering in Bachelor Programs*

Sejalan dengan perkembangan keilmuan dan teknologi, maka berdasarkan Kepmen Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 257/M/KPT/2017 tanggal 5 September 2017 tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi dan Kepmen Pendidikan dan Kebudayaan No. 574/M/2020 tanggal 11 Juni 2020 tentang Perubahan Nama Program Studi pada Universitas Udayana, terjadi perubahan nama program studi di lingkungan FTP – Unud. Prodi Ilmu dan Teknologi Pangan berubah nama menjadi Prodi S1 Teknologi Pangan (TP) Prodi Teknik Pertanian berubah nama menjadi Prodi S1 Teknik Pertanian dan Biosistem (TPB), Prodi Magister Ilmu dan Teknologi Pangan berubah nama menjadi Prodi Magister Teknologi Pangan (TP). Satu program studi di bawah FTP – Unud tidak mengalami perubahan nama, yaitu Prodi S1 Teknologi Industri Pertanian.

Fakultas Teknologi Pertanian Unud dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi memiliki 61 orang tenaga akademik tetap pada saat ini. Berdasarkan jenjang pendidikannya, S3 sebanyak 30 orang (49,18%), dan S2 sebanyak 31 orang (50,82%). Dari 30 orang tenaga magister tersebut, 11 orang sedang mengikuti program S3. Tenaga akademik tersebut tersebar ke dalam tiga program studi di lingkungan FTP Unud. Ditinjau dari jabatan fungsional, sebanyak 9 orang (14,75%) tenaga pendidik di FTP Unud telah menyandang jabatan Guru Besar, 11 orang (18,03%) menyandang jabatan Lektor Kepala, 29 orang (47,54%) orang menyandang jabatan Lektor, dan selebihnya menyandang jabatan Asisten Ahli (18,03%). Lebih lanjut, ketentuan perundang-undangan menyatakan bahwa tenaga pendidik perguruan tinggi harus tersertifikasi. Sampai tahun 2019 tenaga pendidik FTP Unud yang sudah tersertifikasi mencapai 93,44%. FTP Unud terus mengupayakan peningkatan kemampuan dan jenjang pendidikan formal tenaga pengajar.

Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi didukung juga oleh tenaga kependidikan yakni sebanyak 29 orang dengan pendidikan S1 sebanyak 12 orang, S2 sebanyak 2 orang, dan sisanya Diploma dan SLTA.

Jumlah mahasiswa FTP Unud pada tahun 2019 adalah 821 orang . Rata-rata lama studi S1 dalam kurun waktu lima tahun terakhir (2015-2019) yaitu 4,78 tahun, sementara untuk lama studi PS Magister ITP selama 3,25 tahun. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1 semakin meningkat dari tahun 2015 sampai 2019 dari 3,09 menjadi 3,35, sedangkan IPK lulusan PS Magister ITP yaitu 3,61 menjadi 3,74. Rasio dosen dan mahasiswa FTP Unud tahun 2019 adalah sebesar 1:14. Angka Efisiensi Edukasi (AEE) secara keseluruhan dari tahun 2015 sampai 2019 berfluktuasi, AEE 2015 = 8,4%; 2016 = 11,4%; 2017 = 11,3%; 2018 = 15,11% dan tahun 2019 = 19,8%.

Kondisi lingkungan eksternal FTP Unud berada di Pulau Bali yang menjadi daerah tujuan wisata internasional sehingga membuka peluang kerja dan usaha secara luas baik di bidang pariwisata maupun industri-industri penunjang pariwisata. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang dikenal dengan Revolusi Industri 4.0 dan fenomena disrupsi berimplikasi pada perlunya mengintegrasikan TIK dan *inter-personal skills* ke dalam kurikulum. Hal ini merupakan tantangan FTP Unud ke depan, sehingga kurikulum dan proses pembelajaran perlu disesuaikan secara terukur mengacu pada capaian pembelajaran dan 6C (*Critical Thinking, Creativity Thinking, Collaboration, Communication, Computational Logic and Compassion*).

Tantangan lain FTP Unud pada masa sekarang dan di masa depan adalah pergerakan pencari kerja yang bebas di era globalisasi. Tantangan tersebut menyebabkan persaingan kerja dan persaingan antar lembaga pendidikan semakin tinggi. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi kemudian juga akan memaksa Lembaga Pendidikan Tinggi untuk mengeluarkan inovasi-inovasi terbaiknya. Dengan demikian, FTP Unud harus mampu menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi.

### **1.3 Potensi dan Permasalahan**

Potensi dan permasalahan FTP Unud yang tertuang dalam Renstra FTP Unud disusun menggunakan pendekatan SWOT. Analisis SWOT meliputi: analisis terhadap *strengthness* dan *opportunities* untuk menggambarkan potensi yang dimiliki oleh FTP

Unud dan analisis terhadap *weakness* dan *threats* untuk menggambarkan permasalahan yang dihadapi oleh FTP Unud.

### 1.3.1 Potensi

- a) Kualifikasi pendidikan dosen dan yang tersertifikasi sudah memadai.
- b) Adanya proses pembelajaran secara e-learning dan sistem penjaminan mutu internal (SPMI).
- c) Tersedianya fasilitas termasuk ketersediaan perpustakaan elektronik dan laboratorium yang memadai.
- d) Telah terbentuknya kerjasama penelitian dengan universitas dan lembaga riset, serta instansi lainnya baik di dalam maupun luar negeri.
- e) Hilirisasi dan kaji tindak hasil-hasil penelitian dosen berpotensi untuk dikembangkan.
- f) Pengabdian oleh mahasiswa yang telah berjalan setiap tahun dengan baik
- g) Pengelolaan keuangan berbasis kinerja, akuntabel, dan transparan yang didukung dengan sistem informasi keuangan
- h) Tersedianya jejaring internet untuk layanan akademis pada mahasiswa.
- i) Potensi Bali sebagai daerah tujuan wisata nasional dan internasional menciptakan peluang kerja bagi lulusan dan pengembangan mata kuliah unggulan.
- j) Ketahanan pangan, pengembangan pangan tradisional, pengembangan pangan fungsional dan pengelolaan sumber daya alam pertanian membutuhkan inovasi ilmu dan teknologi pertanian.

### 1.3.2 Permasalahan

- a) Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran masih kurang atau belum memenuhi standar minimal.
- b) Kegiatan intra dan ekstra kurikuler untuk pengembangan intra dan *interpersonal skills* mahasiswa terbatas.
- c) Masih banyak calon mahasiswa yang sudah diterima tidak mendaftar ulang.
- d) Kerjasama dan pengembangan pendidikan vokasional dengan lembaga pendidikan, industri/UKMK, pemerintah, dan masyarakat (*stakeholder*) baik skala nasional dan internasional masih terbatas.

- e) Pemuktahiran data ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti) masih kurang intensif.
- f) Jumlah dosen FTP yang memiliki H-index Scopus di atas 2 masih rendah.
- g) Kerjasama penelitian atau pengkajian melibatkan institusi internasional serta industri terkait masih kurang.
- h) Pelaksanaan pengabdian dengan pihak terkait masih rendah.
- i) Jejaring kerja secara nasional dan global masih lemah.
- j) Sistem penjaminan mutu akademik belum berjalan optimal.
- k) Sistem evaluasi kepuasan pemakai belum berjalan dengan baik yang dapat dimanfaatkan untuk peningkatan pelayanan.

## **1.4 Landasan Filosofis dan Yuridis**

### **1.4.1 Landasan Filosofi**

Fakultas Teknologi Pertanian (FTP) Unud sebagai salah satu satuan kerja (Satker) lembaga pendidikan tinggi menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Tridharma Perguruan Tinggi) yang dilandasi filosofi empat pilar berbangsa dan bernegara, yaitu : Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika. Selain itu, dalam mengimplementasikan Tridharma Perguruan Tinggi, FTP Unud juga dilandasi oleh filosofis sistem pendidikan nasional yang menempatkan peserta didik sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat dan menjadi manusia yang bermoral, berbudi luhur, dan berakhlak mulia. Pendidikan merupakan upaya memberdayakan peserta didik untuk berkembang menjadi manusia Indonesia seutuhnya, menjunjung tinggi dan memegang teguh norma dan nilai, seperti: agama dan kemanusiaan, persatuan bangsa, kerakyatan, demokrasi, dan nilai-nilai keadilan sosial.

### **1.4.2 Landasan Yuridis**

Penyusunan Renstra FTP Unud ini menggunakan landasan hukum:

1. Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

4. Undang Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025.
5. Undang Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik.
6. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Undang Undang Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
8. Keputusan Menteri PTIP Nomor 104 Tahun 1962 jo Kepres RI Nomor 18 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Udayana
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Udayana.
13. Peraturan Presiden Nomor 72 tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 30 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Udayana.
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
17. Surat Keputusan Rektor Nomor 271.A/J14/PR.01.10/2004, tentang pendirian FTP Unud.
18. Surat Keputusan Rektor Universitas Udayana Nomor 1003/UN14/KP/HK/2017 tanggal 27 Desember 2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana
19. Peraturan Rektor Universitas Udayana Nomor 15 Tahun 2019 tentang Rencana Pengembangan Akademik Jangka Panjang Tahun 2020-2040.
20. Rencana Strategis Universitas Udayana Tahun 2020-2024.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS**

---

#### **2.1. Visi**

Visi FTP Unud adalah menjadi pusat unggulan (*centre of excellence*) dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang teknologi pertanian, dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri, dan berbudaya.

#### **2.2. Misi**

1. Mengembangkan kurikulum program studi yang mendukung profil lulusan dan terjustifikasi sesuai dengan kualifikasi nasional program sarjana.
2. Memfasilitasi penyelenggaraan proses pembelajaran secara kondusif pada program studi.
3. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan untuk mendukung proses pembelajaran dalam pembentukan karakter berdaya saing tinggi.
4. Menyelenggarakan penelitian yang mampu memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu teknologi pertanian di dunia dan pengkayaan kurikulum
5. Melakukan kajian dan konsultasi terhadap permasalahan yang berkembang pada masyarakat pertanian, industri penanganan dan pengolahan hasil pertanian (pangan dan non pangan) berlandaskan pada nilai-nilai budaya dan kearifan lokal.
6. Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan dan riset serta industri pertanian di tingkat nasional dan internasional.
7. Menyelenggarakan sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel serta sistem pelayanan dan penjaminan mutu akademik.

#### **2.3. Tata Nilai Fakultas Teknologi Pertanian**

Dalam upaya pelaksanaan misi dan pencapaian visi FTP diperlukan penerapan tata nilai untuk menuju kinerja yang unggul, mandiri, dan berbudaya. Tata nilai yang diutamakan pada Renstra FTP 2020-2024 ini meliputi integritas, kreatif dan inovatif,



inisiatif, pembelajar, menjunjung meritokrasi, terlibat aktif, komunikatif, dan responsif, serta tanpa pamrih. Implementasi tata nilai di atas tercermin pada Pola Ilmiah Pokok (PIP) Universitas Udayana yaitu Kebudayaan yang sekaligus sebagai acuan bagi FTP dalam pelaksanaan misi dan pencapaian visinya. Di dalam PIP Kebudayaan tersebut terdapat beberapa konsep yaitu Tri Hita Karana, Cakra Widya Prawartana, dan Taki-Takining Sewaka Guna Widya. Ketiganya adalah nilai-nilai luhur budaya lokal yang menjadi acuan pengembangan nilai-nilai dasar sivitas akademika, dan jati diri FTP sebagai bagian dari Universitas Udayana.

#### **2.4. Tujuan**

Tujuan FTP Unud dalam Renstra:

- a) Meningkatkan akses jumlah dan mutu mahasiswa baru
- b) Mengembangkan kurikulum, metode dan proses pembelajaran, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran pada program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
- c) Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan Iptek dan meningkatkan kerjasama dengan universitas lain, mitra riset/ industri/ pemerintah/ masyarakat baik skala nasional dan internasional untuk meningkatkan kompetensi capaian profil lulusan.
- d) Menghasilkan penelitian yang bermutu, relevan, berbasis kearifan lokal, dan berdaya saing sesuai perkembangan iptek dengan luaran publikasi dan HaKI yang bermanfaat bagi masyarakat.
- e) Meningkatkan kemitraan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional maupun internasional dan bersifat multidisiplin.
- f) Meningkatkan kinerja layanan akademik dan non-akademik.

## 2.5. Sasaran Strategis

| Tujuan Strategis  | Sasaran Strategis   |
|---|---|
| <p>1. Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan Iptek dan meningkatkan kerjasama dengan universitas lain, mitra riset/ industri/ pemerintah/ masyarakat baik skala nasional dan internasional untuk meningkatkan kompetensi capaian profil lulusan serta peningkatan kuantitas dan kualitas calon mahasiswa</p> | 1.1 Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional lintas disiplin.  |
|   | 1.2 Terwujudnya program studi baru yang relevan dan adaptif terhadap kebutuhan industri dan terwujudnya program studi bertaraf internasional (internasionalisasi).  |
|   | 1.3 Terwujudnya jiwa kewirausahaan dan inovasi mahasiswa dan lulusan.   |
|   | 1.4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas calon mahasiswa  |
| <p>2. Mengembangkan kurikulum, metode pembelajaran, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran pada program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja</p>  | 2.1 Tersedianya sarana prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus yang merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang bermutu dan berdaya saing internasional. |
|   | 2.2 Terjalinnnya kerjasama pendidikan baik di dalam maupun di luar negeri dengan universitas lain, pemerintah dan industri/UMKM,  |
|   | 2.3 Terwujudnya delapan bentuk kegiatan merdeka belajar kampus merdeka  |
| <p>3. Menghasilkan penelitian yang bermutu, relevan, berbasis kearifan lokal, dan berdaya saing sesuai perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional dan internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.</p>   | 3.1 Meningkatnya publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (terindeks).  |
|   | 3.2 Meningkatnya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat   |

|   |   |
|---|---|
| <p>4. Meningkatkan kemitraan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional maupun internasional dengan pihak terkait yang lebih bersifat multidisiplin.</p> | <p>4.1 Meningkatnya kemitraan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.</p>                                   |
| <p>5. Meningkatkan kinerja layanan akademik dan non-akademik sehingga meningkatkan layanan kepuasan pemakai untuk meningkatkan pelayanan dalam pengelolaan pendidikan.</p>                | <p>5.1 Meningkatnya kinerja unit pelaksana di lingkungan fakultas serta akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan fakultas berbasis <i>online</i></p> |
|   | <p>5.2 Meningkatnya mutu layanan dan kepuasan pengguna layanan serta fasilitas yang terintegrasi berbasis <i>online</i></p>                                     |
|   | <p>5.3 Tersedianya sistem teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang efektif untuk layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana-prasarana lainnya.</p>        |

# **BAB III**

## **ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN**

---

### **3.1 Arah Kebijakan dan Strategi FTP Unud**

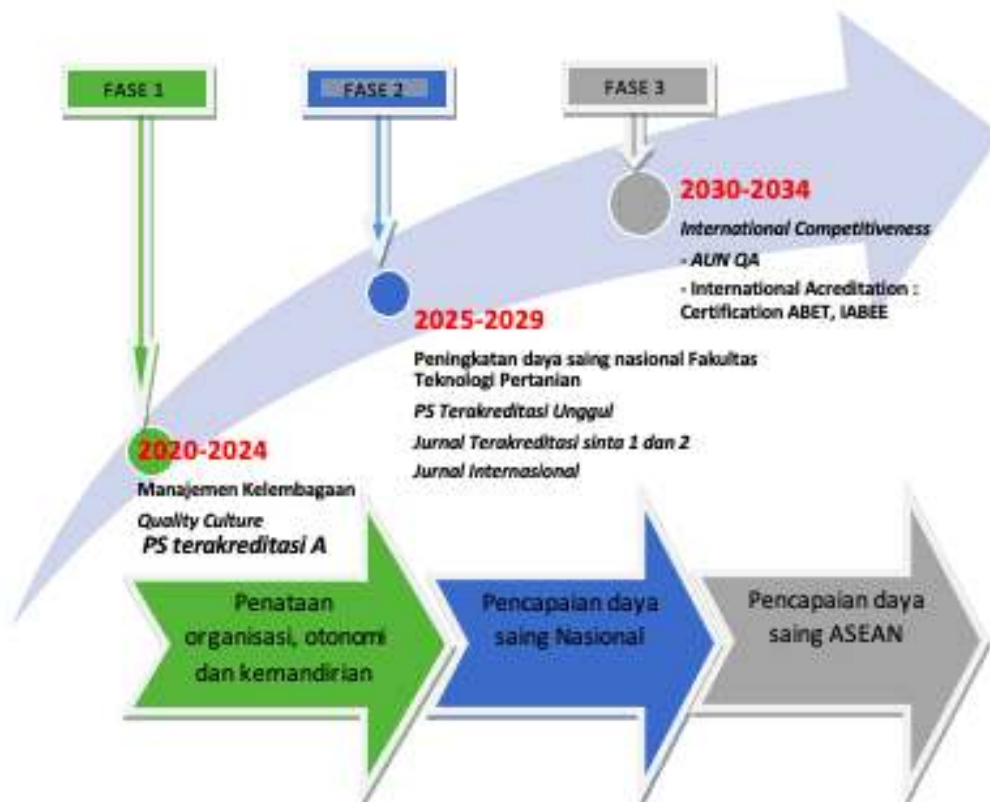
Untuk memberikan arah kebijakan dan strategi pencapaian target, Universitas Udayana sudah menyusun Rencana Pengembangan Akademik Jangka Panjang (RPAJP) Unud 2020-2040. Penyusunan RPAJP mengacu pada Kerangka Pembangunan Pendidikan Tinggi pada RPJMN 2020-2024. Lebih lanjut, RPAJP Unud disusun sesuai dengan tonggak-tonggak capaian institusional.

Dalam RPAJP Unud 2020-2040, disebutkan bahwa arah pengembangan Unud dalam kurun waktu 20 tahun ke depan adalah menjadi PT yang masuk dalam peringkat *World Class University*, dan 1000 PT terbaik dunia. Untuk mencapai maksud tersebut, telah ditetapkan tonggak-tonggak capaian dalam 4 tahapan periode, dengan masing-masing periode lamanya 5 (lima) tahun. Target capaian yang sudah diuraikan dalam RPAJP Unud 2020-2040 adalah sebagai berikut.

1. Periode 2020-2025, Unud menjadi 10 PT terbaik di tingkat nasional.
2. Periode 2026-2030 Unud menjadi 100 PT terbaik ASEAN,
3. Periode 2031-2035 Unud menjadi 300 PT terbaik ASIA, dan
4. Periode 2036-2040, Unud menjadi 1000 PT terbaik dunia

Setelah Unud menetapkan RPAJP 2020-2040, maka fakultas yang ada di lingkungan Unud berkewajiban mengacu dan menyelaraskan arah kebijakan dan strategi pencapaiannya dengan RPAJP Unud. Kesesuaian arah kebijakan dan strategi fakultas dengan universitas akan memberikan jaminan bahwa capaian pada setiap periode RPAJP Unud akan tercapai. Fakultas Teknologi Pertanian (FTP), sebagai salah satu satuan kerja di Universitas Udayana, sudah mengacu dan menyelaraskan arah kebijakan dan strategi pencapaian dalam menyusun rencana strategisnya. Dalam upaya turut mendukung dan berkontribusi aktif pada pencapaian target, penyusunan Renstra FTP 2020-2024 sepenuhnya berpedoman pada target capaian RPAJP Unud 2020-2040 periode 2020-2025.

Pengembangan bidang keilmuan Teknologi Pertanian memiliki peluang besar berkembang di Bali. Sehubungan hal tersebut, Fakultas Teknologi Pertanian telah menyusun Rencana pengembangan Jangka Panjang tahun 2015-2029. Setiap tahapan atau *road map* Pencapaian Jangka Panjang Fakultas Teknologi Pertanian Unud dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) Fakultas Teknologi Pertanian Unud. Tonggak pencapaian ini dibagi dalam tiga tahapan utama, yaitu, tahap I (2020-2024), tahap II (tahun 2025-2029, tahap III (2030-2034). Tahapan pertama ditargetkan pencapaian otonomi dan kemandirian Fakultas serta peningkatan jumlah PS menjadi terakreditasi A. Tahapan ke dua target di arahkan pada pencapaian daya saing nasional (eksistensi Fakultas Teknologi Pertanian yang didukung oleh peningkatan akreditasi PS menjadi unggul, peningkatan akreditasi jurnal Sinta 1 dan 2). Serta tahap ke tiga diarahkan pada pencapaian daya saing ASEAN melalui AUN QA, Prodi yang telah tersertifikasi internasional (IABEE, ABET). Tonggak-tonggak pencapaian (*milestone*) Fakultas Teknologi Pertanian, yang dijabarkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Tonggak-tonggak pencapaian (*milestone*) Fakultas Teknologi Pertanian

Pencapaian target atau milestone ini, harus diukur dengan indikator yang jelas. Indikator capaian yang telah ditetapkan oleh Universitas Udayana, diturunkan menjadi indikator Fakultas Teknologi Pertanian yang bersifat umum dan fleksibel menyesuaikan dengan perkembangan situasi dan kondisi yang terjadi. Periodisasi dan indikator capaian tersebut akan digunakan sebagai dasar dalam penyusunan rencana strategis lima tahunan. Indikator capaian yang sudah dirumuskan untuk tahap kedua (2020-2025) adalah memiliki daya saing nasional, dengan indikator capaian sebagai berikut:

1. Persentase dosen berpendidikan S3 minimal 50%.
2. Persentase dosen dengan jabatan akademik lektor kepala minimal 24% dan profesor minimal 21%.
3. Rasio dosen dan mahasiswa berkisar dari 1:17
4. Presentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi mencapai 95%.
5. Persentase mahasiswa asing minimal 2 %.
6. Jumlah mahasiswa yang lulus dengan program kurikulum merdeka belajar mencapai 50 orang
7. Persentase dosen asing minimal 1%, dan persentase prodi yang memiliki dosen asing minimal 1%.
8. Persentase mata kuliah yang telah menerapkan pembelajaran daring minimal 70%.
9. Kelengkapan data yang dilaporkan ke PD Dikti 100%
10. Opini laporan keuangan adalah WTP.
11. Jumlah kerjasama Fakultas per tahun minimal 17 dan 10% diantaranya merupakan kerjasama internasional.
12. Peringkat akreditasi seluruh program studi adalah unggul.
13. Jumlah kegiatan mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat nasional minimal 15, dan penghargaan tingkat internasional minimal 3
14. Rata-rata jumlah artikel ilmiah per dosen yang terindeks di Scopus minimal 1.
15. Jumlah penelitian 44, dengan 10% diantaranya mendapat pembiayaan dari luar negeri.
16. Jumlah prodi tersertifikasi atau terakreditasi internasional minimal 2 prodi.
17. Memiliki minimal 2 produk inovasi.
18. Rata-rata jumlah paten per dosen minimal 1 paten

19. Rata-rata jumlah sitasi per dosen di Google Scholar minimal 100, dan di Scopus minimal 10.
20. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat per tahun 14.
21. Presentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dalam waktu 6 bulan minimal 91%.
22. Persentase mahasiswa yang lulus dan bekerja sesuai dengan kompetensi mencapai 88%.
23. Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang diterima yaitu 5:1
24. Jumlah PKM yang lolos PIMNAS 2 kegiatan.

Pada RPAJP Fakultas Teknologi Pertanian 2020-2040 telah ditetapkan strategi untuk mencapai berbagai indikator di atas. Strategi tersebut selain meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat serta termasuk strategi pengembangan SDM dan sarana prasarana. Strategi pencapaian tersebut dijabarkan sebagai berikut.

### **Bidang Pendidikan**

1. Promosi secara *online* dan massif untuk memenuhi kapasitas mahasiswa, dan promosi tepat guna pada region dimana kemampuan (*skill*) dan keilmuan (*knowledge*) teknologi pertanian masih diminati
2. Memfasilitasi peningkatan jenjang jabatan fungsional tenaga pendidik, memfasilitasi peningkatan keterampilan dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan, dan memfasilitasi keikutsertaan tenaga pendidik baik dalam pertemuan nasional maupun internasional.
3. Memperbaharui kurikulum yang berbasis KKNI, SN Dikti, dan OBE dengan mempertimbangkan tuntutan masyarakat dan industri.
4. Mendorong pemunculan keunggulan prodi dan fakultas yang tercermin pada mata kuliah mata kuliah unggulan, mendorong pengembangan laboratorium pembelajaran dan laboratorium riset.
5. Peningkatan reputasi institusi akreditasi prodi di tingkat nasional dan internasional untuk memperoleh akreditasi prodi yang unggul, termasuk sertifikasi dan akreditasi prodi di tingkat internasional.
6. Peningkatan pelaksanaan sistem monitoring, evaluasi, dan dokumentasi penjaminan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik.
7. Peningkatan *resource sharing* di tingkat fakultas dan universitas.

8. Penguatan peran dan fungsi komisi Unit Pengelola Informasi dan Kerjasama (UPI-KS)
9. Mengaplikasikan delapan bentuk kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam wujud menetapkan rencana pengembangan akademik mengenai kebijakan merdeka belajar dan menyusun pedoman yang memuat pelaksanaan delapan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

### **Bidang Penelitian dan Inovasi**

1. Pembinaan dan peningkatan mutu penelitian yang relevan dengan pengembangan iptek serta kebutuhan masyarakat dan industri.
2. Penguatan laboratorium riset, lahan percobaan, dan unit bisnis melalui peningkatan pengadaan sarana dan prasarana laboratorium serta lahan percobaan dan mitra riset di lapangan.
3. Memfasilitasi terbentuknya hubungan yang efektif dengan masyarakat melalui inkubator bisnis dan pengembangan penelitian berbasis kearifan lokal.
4. Pengembangan penerbitan jurnal nasional terakreditasi sinta dan jurnal internasional.
5. Peningkatan riset yang berkualitas untuk menghasilkan jumlah publikasi dan HKI yang kompetitif dan komparatif.
6. Pengembangan penelitian untuk menghasilkan produk inovasi.

### **Bidang Pengabdian pada Masyarakat**

1. Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis iptek untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Memfasilitasi terbentuknya hubungan yang efektif dengan masyarakat melalui pengembangan program pengabdian untuk penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat melalui pemanfaatan teknologi tepat guna.
3. Pengembangan model pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa *entrepreneur*.
4. Peningkatan hilirisasi dan kaji tindak penelitian dosen FTP-Unud melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM).
5. Pengembangan desa binaan Fakultas Teknologi Pertanian di Bali dan Luar Bali.



### **3.2 Kerangka Regulasi**

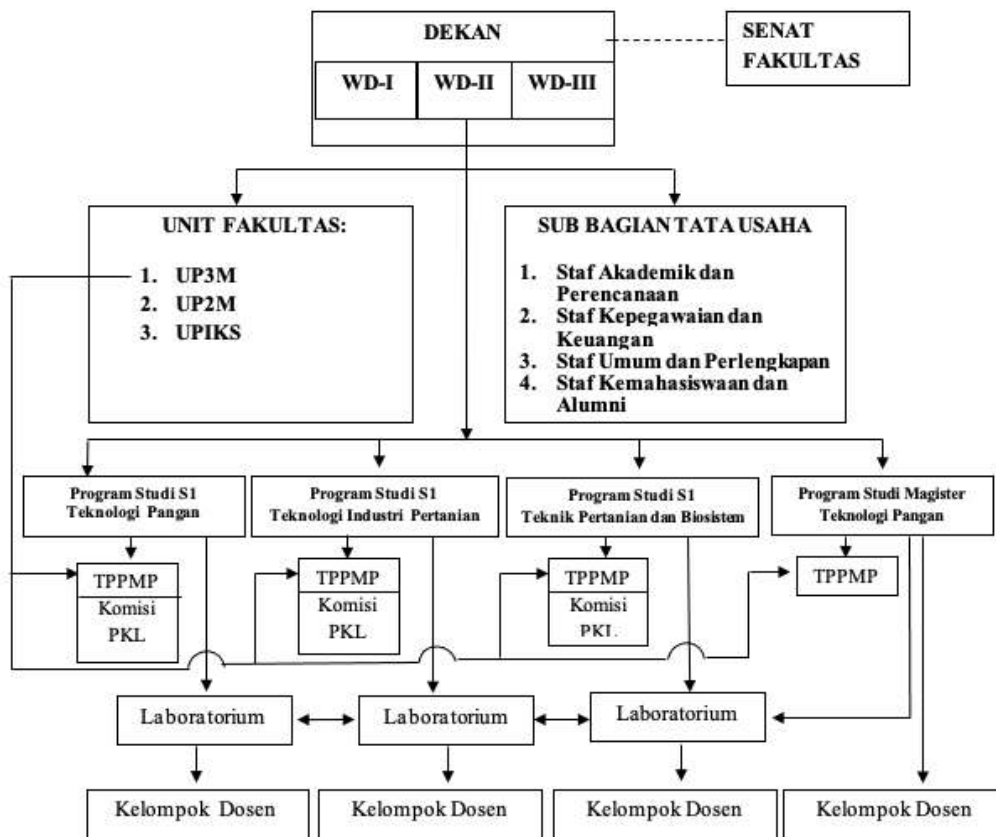
Di dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tertuang tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional yang mengamanatkan bahwa penanganan kerangka regulasi agar sejalan dengan kerangka pendanaan sejak proses perencanaan. Amanat tersebut menjadi penting dan utama dalam penyelenggaraan program di berbagai sektor dan bidang. Hal tersebut akan meningkatkan kualitas kebijakan dan regulasi sehingga memungkinkan setiap program dan kegiatan dapat memberikan manfaat yang lebih optimal. Tujuan kerangka regulasi dalam pembangunan sektor dan bidang meliputi: a) merencanakan pembentukan peraturan perundang-undangan sesuai kebutuhan pembangunan; b) meningkatkan kualitas peraturan perundang-undangan dalam rangka mendukung pencapaian prioritas pembangunan; dan c) meningkatkan efisiensi pengalokasian anggaran untuk keperluan pembentukan peraturan perundang-undangan.

Regulasi seperti yang telah diuraikan tersebut juga sangat diperlukan oleh Universitas Udayana (Unud) beserta segenap unit kerja di dalamnya untuk pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi. Berdasarkan hal tersebut Fakultas Teknologi Pertanian (FTP) sebagai salah satu unit kerja di Unud akan melakukan langkah-langkah pengusulan, perancangan, dan penetapan regulasi yang selaras dan sejalan dengan yang diajukan Unud, serta menerapkan regulasi yang telah disahkan di lingkungan kerja fakultas. Secara garis besarnya langkah-langkah yang dilakukan tersebut diantaranya sebagai berikut:

- a. Memberikan masukan kepada Unud dalam melakukan pengusulan perubahan-perubahan peraturan terkait dengan perubahan struktur organisasi kementerian yang terkait dengan Unud dan FTP.
- b. Memberikan masukan kepada Unud dalam upaya menyempurnakan/menyelaraskan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan saat ini dengan peraturan-peraturan di atasnya, serta melaksanakan peraturan tersebut di lingkungan unit kerja fakultas.
- c. Menyusun rencana dan melaksanakan sistem pengendalian dan pengawasan internal termasuk penjaminan mutu pendidikan.
- d. Menyusun rencana dan melaksanakan sistem pengelolaan sarana prasarana
- e. Merancang kebijakan-kebijakan baru lainnya untuk menunjang kelancaran pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkungan FTP.

### 3.3. Kerangka Kelembagaan

Struktur organisasi Fakultas Teknologi Pertanian, Universitas Udayana disusun sesuai dengan Organisasi Tata Kerja yang termuat di dalam Statuta Universitas Udayana (Permenristekdikti RI Nomor 34 Tahun 2017 dan Keputusan Rektor Universitas Udayana Nomor: 183/UN.14/HK/2020). Masing-masing komponen dari struktur organisasi mempunyai kewajiban dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas untuk mencapai target yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis. Struktur organisasi Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Struktur organisasi Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana

#### 1) Dekan

Dekan bertugas untuk memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta membina tenaga pendidik, mahasiswa dan administrasi fakultas, dan bertanggung jawab kepada Rektor Universitas Udayana. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Dekan dibantu oleh Wakil Dekan I (Bidang Akademik dan Perencanaan), Wakil Dekan II (Bidang Umum dan Keuangan), dan Wakil Dekan III

(Bidang Kemahasiswaan dan Informasi). Masa bakti Dekan dan Wakil Dekan adalah selama 4 (empat) tahun.

## **2) Senat**

Senat FTP Unud merupakan lembaga normatif yang ada pada tingkat fakultas yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik. Keanggotaan Senat FTP-Unud terdiri dari Dekan dan Wakil Dekan, Kordinator PS, guru besar, dan wakil-wakil dosen dari masing-masing PS. Senat FTP-Unud diketuai oleh Ketua Senat dan dibantu seorang sekretaris. Ketua Senat dipilih oleh anggota senat dan Sekretaris Senat ditunjuk oleh Ketua Senat. Ketua dan Sekretaris Senat FTP ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor. Tugas pokok Senat FTP-Unud sebagai berikut:

- a. Merumuskan kebijakan akademik FTP-Unud.
- b. Merumuskan kebijakan penilaian prestasi akademik dan kecakapan serta kepribadian dosen di lingkungan FTP-Unud.
- c. Merumuskan norma dan tolok ukur pelaksanaan penyelenggaraan FTP-Unud.
- d. Menilai pertanggungjawaban pimpinan FTP-Unud atas pelaksanaan kebijakan akademik yang ditetapkan.
- e. Memberikan pertimbangan kepada pimpinan Unud mengenai calon yang diusulkan untuk diangkat menjadi pimpinan FTP-Unud.

## **3) Unit Fakultas**

### **Unit Pengembangan, Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Fakultas**

Unit Pengembangan, Pembelajaran dan Penjaminan Mutu Fakultas (UP3M) bertugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu di Fakultas. Dalam pelaksanaan tugasnya UP3M selalu berkoordinasi dan bekerjasama dengan Tim Pelaksana Penjaminan Mutu Prodi (TPPMP) dan Lembaga Pengembangan, Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Udayana.

### **Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas**

Unit Penelitian dan pengabdian masyarakat (UP2M) di Fakultas mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas dan pasca sarjana. Dalam pelaksanaan

tugasnya UP2M selalu berkoordinasi dan bekerjasama dengan Pimpinan dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Udayana.

#### **Unit Pengelolaan Informasi dan Kerja Sama Fakultas**

Unit Pengelolaan Informasi dan Kerja Sama (UPIKS) di Fakultas mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan, pelayanan teknologi informasi, melaksanakan penyusunan bahan koordinasi dan pelaksanaan kerja sama di Fakultas. Dalam pelaksanaan tugasnya UPIKS selalu berkoordinasi dan bekerjasama dengan Unit Sumber Daya Informasi (USDI) dan Bagian Kerja Sama Universitas Udayana.

#### **4) Program Studi**

Program Studi merupakan unit pelaksana akademik yang melaksanakan pendidikan akademik. Program studi dipimpin oleh Koordinator Program Studi (PS.) yang bertugas merencanakan dan mengkoordinasikan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di tingkat program studi. Koordinator PS. bertanggung jawab kepada Dekan. Koordinator PS dipilih oleh seluruh dosen di lingkungan PS dan ditetapkan oleh Rektor untuk masa jabatan 4 (empat) tahun dan dapat dipilih dan diangkat kembali untuk satu kali masa jabatan.

#### **5) Laboratorium**

Laboratorium adalah komponen pendukung pelaksanaan proses pembelajaran. Laboratorium dipimpin oleh seorang Ketua Laboratorium. Ketua Laboratorium bertugas untuk menyiapkan satuan acara praktikum dan mempunyai tanggung jawab atas pengelolaan laboratorium (penggunaan dan perawatan peralatan praktikum). Ketua Laboratorium dipilih oleh Koordinator Program Studi di lingkungan program studi dan ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.

#### **6) Komisi PKL**

Komisi PKL adalah komponen penunjang pelaksanaan kegiatan praktek kerja lapangan (PKL) di Fakultas. Komisi terdiri atas ketua dan anggota, dan dalam melaksanakan tugasnya ketua komisi bertanggung jawab kepada Dekan.

#### **7) Sub Bagian Tata Usaha**

Sub Bagian Tata Usaha adalah unsur pelaksana administrasi di Fakultas Teknologi

Pertanian dan dikoordinir oleh seorang Kepala Sub-Bagian Tata Usaha sesuai dengan Statuta Unud Tahun 2017. Sub Bagian Tata Usaha terdiri dari empat bidang kelompok staf, yaitu:

- a. Staf Bidang Akademik dan Perencanaan, bertugas mengelola administrasi pendidikan dan perencanaan kegiatan.
- b. Staf Bidang Kepegawaian dan Keuangan, bertugas mengadministrasikan data kepegawaian baik tenaga edukatif maupun administrasi dan pengelolaan keuangan.
- c. Staf Bidang Umum dan Perlengkapan, bertugas mengadministrasikan kegiatan umum dan yang berkaitan dengan pengelolaan perlengkapan baik yang berupa sarana dan prasarana pendidikan maupun sarana dan prasana administrasi.
- d. Staf Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, bertugas mengelola dan mengadministrasikan kegiatan kemahasiswaan dan alumni.

Agar mendapatkan sinergi dari masing-masing unit kerja dan terciptanya suasana akademis yang kondusif, maka kegiatan dilaksanakan sesuai dengan aturan yang berlaku seperti Peraturan Rektor No. 03/2012 tentang tata hubungan fakultas (dekan) dengan program studi yang mengatur tugas dan tanggung jawab masing-masing, dan diperlukan adanya komitmen setiap sivitas akademika untuk mengembangkan institusi. Untuk tercapainya hal tersebut selalu diadakan komunikasi antara unit-unit yang ada. Komunikasi dapat bersifat formal maupun informal. Komunikasi formal yang dilaksanakan di FTP Unud meliputi Rapat Senat secara berkala, Rapat Pimpinan secara berkala, Jumpa Dekan dengan melibatkan seluruh staf dosen, pegawai dan perwakilan mahasiswa, rapat-rapat kepanitiaan bila akan dilaksanakan suatu kegiatan, dan rapat-rapat lainnya yang dilakukan secara insidental. Komunikasi formal juga dilakukan melalui surat-menyurat, komunikasi melalui telepon dan internet (*website*). Komunikasi informal dilakukan dalam bentuk pembicaraan yang tanpa prosedur protokoler seperti media sosial (*WhatsApp, Messenger, Facebook*), pertemuan dan acara kekeluargaan, seperti *family gathering, tirta yatra, dan study tour*.

Rapat Senat dilaksanakan untuk membahas dan mengambil keputusan atau kebijakan yang bersifat normatif terhadap isu-isu faktual dan strategis yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan fakultas, baik yang berkaitan dengan bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, bidang

kemahasiswaan maupun bidang administrasi dan keuangan. Setiap kebijakan dan keputusan yang akan diambil sebelum dilaksanakan, akan diminta persetujuan kepada Senat Fakultas. Rapat Pimpinan dilaksanakan untuk menjabarkan kebijakan normatif hasil rapat senat kemudian menindaklanjutinya ke dalam teknis operasional serta membahas hal-hal lain terkait dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan hal-hal yang sudah dilakukan, sebagaimana diuraikan di atas, maka dinyatakan bahwa struktur organisasi di FTP-Unud mampu menggerakkan tugas pokok dan fungsi lembaga secara efisien dan efektif untuk mencapai produktifitas lembaga yang optimal.

## BAB IV

### PROGRAM, INDIKATOR KINERJA, DAN KERANGKA PENDANAAN

Pada bab sebelumnya telah diuraikan tentang visi, misi, dan tujuan FTP yang dilengkapi dengan tujuan dan sasaran strategis dari setiap tujuan yang telah ditetapkan. Bab ini menguraikan program, indikator atau target-target kinerja dari masing-masing sasaran strategis, dan kerangka pendanaan untuk mencapai sasaran-sasaran tersebut.

#### 4.1 Program dan Indikator Kinerja

| Tujuan Strategis   | Sasaran Strategis  | Program Kerja  | Indikator Kinerja  |
|--|--|--|--|
| 1. Menghasilkan lulusan bermutu yang memiliki kompetensi tinggi dalam penguasaan Iptek dan meningkatkan kerjasama dengan universitas lain, mitra riset/ industri/ pemerintah/ masyarakat baik skala nasional dan internasional untuk meningkatkan kompetensi capaian | 1.1 Terwujudnya proses pembelajaran yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional dan internasional lintas disiplin. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.</li> <li>Penyempurnaan proses pembelajaran dengan memperbaharui kurikulum berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE), KKNI dan SNDIKTI dengan mempertimbangkan tuntutan masyarakat dan industri.</li> <li>Menyempurnakan kebijakan dan pedoman akademik.</li> </ol> | Persentase dosen S2.<br>Persentase dosen S3.<br>Persentase dosen dengan jabatan lektor.<br>Persentase dosen dengan jabatan asisten ahli.<br>Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala.<br>Persentase dosen dengan jabatan guru besar.<br>Persentase dosen yang telah bersertifikat pendidik.<br>Persentase dosen yang mengikuti pelatihan.<br>Jumlah dosen yang mendapat penghargaan internasional.<br>IPK rata-rata (S1). |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>profil lulusan serta peningkatan kuantitas dan kualitas calon mahasiswa.</p> |  | <p>4. Meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan.</p> | <p>IPK rata-rata (S2).<br/> Rata-rata lama studi S1.<br/> Rata-rata lama studi S2.<br/> Daya Serap Lulusan.<br/> Jumlah lulusan tepat waktu.<br/> Lama tunggu (Bln).<br/> Lulusan S1 (Akademik) yang mengikuti studi lanjut.<br/> Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensinya.<br/> Rasio Dosen dan Mahasiswa.<br/> Rasio Tenaga Kependidikan dengan Mahasiswa.<br/> Rasio PLP dan Mahasiswa.<br/> Rasio Pustakawan dan Mahasiswa (Tingkat Universitas).<br/> Persentase program studi S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek sebagai bobot evaluasi (%).<br/> Persentase Prodi mengimplementasikan kurikulum OBE.<br/> Persentase mata kuliah PJJ dengan dengan sistem e-learning (PJJ).</p> |
|---|--|---|---|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Jumlah program studi yang menerapkan penjaminan mutu.</p> <p>Jumlah program studi memenuhi standar mutu sarana dan prasarana sesuai SN Dikti.</p> <p>Persentase mahasiswa penerima beasiswa.</p> <p>Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional.</p> <p>Persentase mahasiswa berprestasi di tingkat international.</p> <p>Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi atau menjadi wirausaha (%).</p> <p>Persentase rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan kerja di bawah 3 bulan.</p> <p>Persentase rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan di bawah 6 bulan.</p> <p>Persentase serapan alumni di tempat kerja.</p> <p>Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi.</p> <p>Persentase mahasiswa Vokasi dan Sarjana dengan nilai <math>IPK &gt; 3.0</math>.</p> <p>Persentase mahasiswa Pascasarjana dengan nilai <math>IPK &gt; 3.50</math>.</p> <p>Persentase lulusan sarjana yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus.</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>1.2 Terwujudnya program studi bertaraf internasional, relevan dan adaptif terhadap kebutuhan industri.</p> | <p>1. Pengembangan jejaring kerjasama dalam dan luar negeri khususnya untuk mengoptimalkan program <i>staff/student exchange, joint research, joint publication, joint seminar.</i></p> | <p>Jumlah PS Terakreditasi Sangat Baik.<br/>         Jumlah PS Terakreditasi Unggul.<br/>         Jumlah PS Terakreditasi Internasional.<br/>         Persentase Prodi tersertifikasi internasional.<br/>         Jumlah Fakultas/Prodi yang merger.<br/>         Jumlah pendirian Prodi Baru yang inovatif dan dibutuhkan oleh masyarakat.<br/>         Persentase fakultas, prodi, unit yang mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal lewat penerapan PPEPP.</p> |
|  | <p>1.3 Terwujudnya jiwa kewirausahaan dan inovasi mahasiswa dan lulusan.</p>                                  | <p>1. Penyediaan dan penerapan kurikulum yang mampu meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing lulusan.</p>  | <p>Jumlah PKM yang disetujui.<br/>         Persentase anggaran untuk kegiatan kemahasiswaan.<br/>         Jumlah PKM yang lolos Pimnas.<br/>         Jumlah mahasiswa yang berwirausaha.<br/>         Jumlah alumni yang berwirausaha.</p>  |
|  | <p>1.4 Peningkatan kuantitas dan kualitas calon mahasiswa.</p>  | <p>1. Meningkatkan akses dengan calon mahasiswa melalui promosi secara <i>online</i> dan massif untuk memenuhi kapasitas mahasiswa.</p>   | <p>Persentase calon mahasiswa yang registrasi.<br/>         Jumlah pelamar.<br/>         Jumlah mahasiswa yang diterima.<br/>         Rasio jumlah mahasiswa dengan pelamar.<br/>         Sebaran asal mahasiswa (provinsi).<br/>         Jumlah mahasiswa.</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | Jumlah daya tampung per tahun.  |
| 2. Mengembangkan kurikulum, metode pembelajaran, sarana dan prasarana pendukung pembelajaran pada program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. | 2.1. Tersedianya sarana prasarana pendidikan tinggi yang memadai, berkualitas, dan memfasilitasi yang berkebutuhan khusus yang merata di semua unit kerja untuk mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang bermutu dan berdaya saing internasional. | 1. Menyediakan sarana dan prasarana proses pembelajaran (perkuliahan dan praktikum dan perpustakaan). | <p>Persentase pemenuhan daya tampung.</p> <p>Sarana khusus untuk <i>difable</i>.</p> <p>Jumlah laboratorium (prosedur analisis) terakreditasi.</p> <p>Persentase pengguna sarana dan prasarana pembelajaran yang menyatakan minimal puas.</p> <p>Jumlah pelaksanaan survei kepuasan pengguna lulusan yang memenuhi aspek (a) metodologi (b) analisis terhadap hasil dan tindak lanjut serta hasilnya dipublikasikan kepada pemangku kepentingan<sup>*)</sup></p>                          |
|  | 2.2. Terjalinnnya kerjasama pendidikan baik di dalam maupun di luar negeri dengan universitas lain, pemerintah dan industri/UMKM.  | 1. Peningkatan peran teknologi informasi dan komunikasi termasuk untuk kepentingan sosialisasi.       | <p>Jumlah Pertukaran mahasiswa:</p> <p>a. FTP Unud ke luar negeri.</p> <p>b. Luar negeri ke FTP Unud.</p> <p>Jumlah dosen FTP-Unud yang menjadi dosen tamu.</p> <p>Jumlah dosen FTP yang menjadi dosen tamu di luar negeri.</p> <p>Jumlah Mahasiswa asing (reguler).</p> <p>Jumlah Mahasiswa asing (non regular).</p> <p>Persentase Pengakuan Kepakaran (Rekognisi) dosen (%).</p> <p>Persentase dosen yang ber-Tri Dharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di industri, atau</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>sebagai pembimbing mahasiswa berprestasi tingkat nasional.</p> <p>Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.</p> <p>Persentase dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja.</p> |
|  | <p>2.3 Terwujudnya delapan bentuk kegiatan merdeka belajar kampus merdeka.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan mahasiswa hak belajar maksimal 60 semester (maksimal 20 sks per semester) di luar program studi yang ditawarkan pada semester 5, 6 dan 7.</li> <li>2. Menetapkan rencana pengembangan akademik mengenai kebijakan merdeka belajar dan menyusun pedoman yang memuat pelaksanaan delapan kegiatan merdeka belajar kampus merdeka.</li> </ol> | <p>Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam skema kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).</p> <p>Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>3. Menghasilkan penelitian yang bermutu, relevan, berbasis kearifan lokal, dan berdaya saing sesuai perkembangan iptek, menghasilkan publikasi ilmiah nasional dan internasional dan paten untuk kepentingan masyarakat.</p> | <p>3.1 Meningkatnya publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi (terindeks).</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kompetensi dosen di bidang penelitian.</li> <li>2. Pengembangan rencana program penelitian untuk menjamin peningkatan kapasitas dan mutu lembaga.</li> <li>3. Peningkatan penerbitan jurnal nasional terakreditasi sinta dan jurnal internasional.</li> <li>4. Peningkatan riset yang berkualitas untuk menghasilkan jumlah publikasi dan HKI yang kompetitif dan komparatif serta produk inovasi.</li> </ol> | <p>Jumlah dana penelitian/tahun (jt)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lokal/ Mandiri</li> <li>b. Nasional</li> <li>c. Internasional</li> </ol> <p>Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra bukan universitas.</p> <p>Jumlah dosen meneliti/tahun.</p> <p>Jumlah Publikasi Nasional Terakrediasi/ tahun.</p> <p>Jumlah Publikasi Internasional/ tahun.</p> <p>Jumlah Publikasi terindeks scopus.</p> <p>Jumlah buku (ISBN) yang dihasilkan oleh dosen.</p> <p>Jumlah jurnal ilmiah Internasional.</p> <p>Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan terakreditasi Sinta 1 dan 2.</p> <p>Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan terakreditasi Sinta 3 dan 4.</p> <p>Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan terakreditasi Sinta 5 dan 6.</p> <p>Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan belum terakreditasi.</p> <p>Jumlah Sitasi.</p> <p>Rata-rata jumlah sitasi per dosen (scopus).</p> <p>Rata-rata jumlah sitasi per dosen (google scholar).</p> |
|---|---|---|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>Rata-rata sitasi per paper (google scholar).</p> <p>Rata-rata sitasi per paper (scopus).</p> <p>Jumlah dosen yang menjadi peer reviewer jurnal di tingkat nasional terakreditasi.</p> <p>Jumlah dosen yang menjadi peer reviewer jurnal di tingkat internasional.</p> <p>Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional.</p> <p>Jumlah Paten/ HKI yang didaftarkan.</p> <p>Jumlah paten yang digunakan oleh masyarakat.</p> <p>Jumlah Produk Inovasi.</p> <p>Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (%).</p> |
|  | 1.2 Meningkatnya penerapan hasil penelitian kepada masyarakat. | 1. Peningkatan jumlah, mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan berdaya saing internasional. | <p>Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.</p> <p>Presentase prodi Sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra.</p> <p>Jumlah dosen melakukan pengabdian masyarakat.</p> <p>Jumlah dosen melakukan pengabdian internasional.</p> <p>Dana pengabdian masyarakat:</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>a. Lokal/ Mandiri<br/> b. Nasional<br/> c. Internasional</p> <p>Pengintegrasikan Pengabdian Masyarakat sesuai hasil-hasil penelitian (hilirisasi).</p> <p>Jumlah produk komersial berbasis riset yang dihasilkan oleh fakultas.</p>  |
| <p>4. Meningkatkan kemitraan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional maupun internasional dengan pihak terkait yang lebih bersifat multidisiplin.</p> | <p>1.1 Meningkatnya kemitraan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.</p> | <p>1. Pengembangan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara multidisiplin.<br/> 2. Peningkatan hilirisasi dan kaji tindak dari hasil penelitian dosen.</p> | <p>Jumlah perjanjian kerjasama (PKS) dengan mitra dalam negeri.<br/> Jumlah mitra luar negeri.<br/> Jumlah kerjasama <i>Research International</i> dengan biaya Non PNBPU Unud.<br/> Dana kerjasama kelembagaan dalam dan luar negeri.<br/> Jumlah hasil penelitian yang diaplikasikan di masyarakat.</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 5. Meningkatkan kinerja layanan akademik dan non-akademik sehingga meningkatkan layanan kepuasan pemakai untuk meningkatkan pelayanan dalam pengelolaan pendidikan. | 5.1 Meningkatnya kinerja unit pelaksana di lingkungan fakultas serta akuntabilitas dan transparansi pengelolaan keuangan fakultas berbasis <i>online</i> . | 1. Menciptakan suasana akademik yang kondusif dan penguatan akuntabilitas dan transparansi sistem keuangan.  | Persentase serapan anggaran.<br>Persentase temuan audit yang diselesaikan.  |
|   | 5.2 Meningkatnya mutu layanan dan kepuasan pengguna layanan serta fasilitas yang terintegrasi berbasis <i>online</i> .                                     | 1. Peningkatan sarana dan prasarana kegiatan kemahasiswaan.<br>2. Penguatan sistem informasi laboratorium terintegrasi yang berbasis <i>web</i> dan dapat diakses melalui aplikasi <i>mobile</i> . | Jumlah komplain/pengaduan.<br>Persentase komplain/pengaduan yang tertangani.<br>Waktu layanan (hari).<br>Persentase tingkat kepuasan layanan kepegawaian.   |
|   | 5.3. Tersedianya system teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang efektif untuk layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana-prasarana lainnya.         | 1. Memperkuat sistem teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang efektif untuk layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana-prasarana lainnya.  | Jumlah unit kegiatan berbasis <i>online</i> .<br>Persentase kepuasan penggunaan sistem informasi.<br>Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang pendidikan.<br>Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang keuangan. |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang SDM.<br>Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang sarana dan prasarana. |
|--|--|--|---|

## **4.2. Kerangka Pendanaan**

### **4.2.1. Prinsip Pendanaan**

Prinsip pendanaan yang diberlakukan di FTP Unud mengacu pada sistem pendanaan yang diterapkan di Unud. Pendanaan di Unud mengacu pada UUD 1945 pasal 31 ayat (4) dan Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan. Sumber dana yang akan dipergunakan untuk membiayai program kerja sebagaimana yang direncanakan dalam renstra ini antara lain berasal dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, peserta didik, masyarakat, dan dunia usaha.

### **4.2.2. Skenario Pendanaan**

Sumber utama pendanaan untuk membiayai pelaksanaan kegiatan program pengembangan FTP Unud tahun 2020-2024 adalah APBN dan PNBPN. Dana APBN (rupiah murni) bersumber dari anggaran rutin dan anggaran pembangunan. Dana PNBPN meliputi pendapatan akademik dan non akademik. Pendapatan PNBPN yang bersumber dari akademik diantaranya berasal dari Sumbangan Pengembangan Institusi (SPI) dan Uang Kuliah Tunggal (UKT) mahasiswa program sarjana dan magister. Sementara PNBPN non akademik berasal dari unit bisnis (laboratorium), hibah, dan bantuan pihak ketiga. UKT adalah dana yang dibayarkan oleh mahasiswa yang besarnya sesuai dengan Keputusan Rapat Senat Unud. Dana tersebut dipergunakan untuk biaya operasional pendidikan tinggi sesuai dengan kebutuhan masing-masing fakultas/PS termasuk uang ujian masuk, uang akhir pendidikan, uang SKS, uang praktek, uang POM, uang matrikulasi, uang Sumbangan Pengembangan Akademik, uang Sumbangan Operasional Pendidikan, pendapatan dari kontrak, hasil penyelenggaraan pendidikan tinggi, sumbangan perorangan atau institusi lain.

Perhitungan pendanaan FTP Unud 2020-2024 memperhatikan sasaran strategis yang hendak dicapai dan besarnya dana yang tersedia. Ketersediaan dana APBN yang relatif meningkat secara gradual menyebabkan alokasi dana APBN ke FTP Unud juga meningkat. Hal yang sama juga terjadi pada ketersediaan dana dari PNBPN. Dengan rata-rata perolehan dana seperti tersebut, maka alokasi yang dipergunakan dalam penghitungan rencana pengeluaran 5 tahun ke depan meningkat rata-rata sebesar 8% per tahun.

#### **4.2.3. Perkiraan Alokasi Anggaran FTP – Unud Tahun 2020-2024**

Penyusunan perkiraan (rencana) anggaran ini berdasarkan pada asumsi terjadinya kenaikan harga barang maupun jasa pada setiap tahunnya, sehingga kebutuhan dana untuk penyelenggaraan pendidikan tinggi di FTP Unud meningkat setiap tahunnya. Perkiraan anggaran yang disusun dalam renstra ini dapat dilihat pada Lampiran 2.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

---

Renstra FTP Unud 2020-2024 disusun mencakup strategi pengembangan, arah kebijakan, program dan kegiatan, sosialisasi dan strategi implementasi, serta monitoring dan evaluasi dalam jangka waktu 5 tahun kedepan. Implementasi Renstra dimaksudkan untuk mencapai sasaran dan target di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan tata kelola fakultas serta memberikan manfaat kepada seluruh *stakeholders* FTP Unud, baik internal maupun eksternal.

Renstra ini perlu disosialisasikan agar dapat dipahami dan diimplementasikan sebagaimana yang diharapkan bersama. Renstra ini digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan rencana operasional, sistem perencanaan, rencana kerja operasional institusi yang dimulai tahun 2020 sampai dengan 5 tahun mendatang, sehingga hendaknya dapat digunakan sebagai dasar perumusan kebijakan, penyusunan rencana kerja tahunan dan rencana anggaran pendapatan dan belanja tahunan. Renstra menjadi tolak ukur kinerja Fakultas dan Program Studi karena didalamnya tertuang strategi untuk merealisasikan rencana kerja tahunan. Apabila dalam lima tahun kedepan terjadi perubahan kebijakan pemerintah yang bersifat mendasar, maka pimpinan akan melakukan revisi terhadap Renstra ini, setelah mendapat persetujuan Senat Fakultas.

Kunci keberhasilan dari pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh komitmen dari segenap civitas akademika FTP Unud untuk melaksanakan dan mengimplementasikan dalam setiap kegiatan dan program kerja sehingga seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih optimal untuk mewujudkan FTP Unud sebagai fakultas yang berkualitas, mempunyai kemampuan untuk mandiri yang berlandaskan pada etika dan moral.

# LAMPIRAN

---

### Lampiran 1. Matriks Indikator Target Capaian 2020-2024

| No   | Indikator                                    | TARGET CAPAIAN (Tahun) |       |      |      |      |      |
|--|--|------------------------|-------|------|------|------|------|
|  |  | Baseline               | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  | 2019                   |       |      |      |      |      |
| 1  | <b>SDM</b>                                   |                        |       |      |      |      |      |
|  | Pendidikan dosen                             |                        |       |      |      |      |      |
|  | Persentase doktor (%)                        | 54 (54,1)              | 60    | 63   | 66   | 69   | 72   |
|  | Persentase magister (%)                      | 46 (45,9)              | 40    | 37   | 34   | 31   | 28   |
|  | Jabatan Dosen                                |                        |       |      |      |      |      |
|  | Persentase Profesor (%)                      | 15                     | 16,67 | 16,5 | 18   | 19,5 | 21   |
|  | Persentase Lektor Kepala (%)                 | 18                     | 18    | 19,5 | 21   | 22,5 | 24   |
|  | Persentase Lektor (%)                        | 48                     | 55    | 55   | 45   | 43   | 42   |
|  | Persentase Asisten Ahli (%)                  | 18                     | 10    | 10   | 8,6  | 8,6  | 8,6  |
|  | Jumlah dosen asing ( <i>Inbound</i> )(orang) | N/A                    | 2     | 2    | 3    | 3    | 4    |
|  | Jumlah dosen yang <i>outbound</i> (orang)    | 2                      | 2     | 3    | 3    | 4    | 4    |
| Persentase Pengakuan Kepakaran ( <i>Rekognisi</i> ) dosen(%) | 19,7   | 19,7                   | 21,3  | 22,9 | 24,5 | 26,2 |      |

| No | Indikator  | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|--|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |  | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |  | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Jumlah dosen yang mendapat penghargaan internasional(orang)  | 0                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
|    | Kompetensi Dosen   |                        |      |      |      |      |      |
|    | Persentase dosen yang ber-Tri Dharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di industri, atau sebagai pembimbing mahasiswa berprestasi tingkat nasional(%) | N/A                    | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   |
|    | Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja(%)  | NA                     | 3    | 3    | 4,5  | 4,5  | 6    |
|    | Persentase dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja(%)   | NA                     | 0    | 1,5  | 1,5  | 3    | 3    |
| 2  | <b>Mahasiswa</b>   |                        |      |      |      |      |      |
|    | Jumlah mahasiswa(orang)  | 894                    | 900  | 900  | 900  | 925  | 925  |
|    | Rasio mahasiswa yang mendaftar dengan yang diterima  | 4                      | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    |
|    | Persentase mahasiswa yang diterima dengan yang mendaftar kembali(%)  | 79,56                  | 84   | 87   | 89   | 90   | 90   |

| No | Indikator   | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|---|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |   | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |   | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Persentase mahasiswa sarjana lulus tepat waktu(%)             | 21,71                  | 27   | 33   | 40   | 46   | 50   |
|    | Persentase mahasiswa Sarjana dengan nilai IPK> 3.0 (%)        | 92                     | 93   | 93   | 94   | 94   | 95   |
|    | Persentase mahasiswa Pascasarjana dengan nilai IPK > 3.50 (%) | 83                     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    | Mahasiswa berprestasi Tingkat Nasional(orang)                 | 1                      | 10   | 10   | 10   | 15   | 15   |
|    | Mahasiswa berprestasi Tingkat Internasional(orang)            | 0                      | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |
|    | Jumlah mahasiswa asing (regular) (orang)                      | 0                      | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    |
|    | Jumlah mahasiswa asing (non regular) (orang)                  | 0                      | 0    | 5    | 5    | 10   | 10   |
|    | Pertukaran mahasiswa ( <i>outbound</i> ) (orang)              | 0                      | 0    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|    | Jumlah mahasiswa S1 berwirausaha(orang)                       | 15                     | 15   | 20   | 20   | 25   | 25   |
|    | Persentase anggaran untuk kegiatan kemahasiswaan(%)           | 5                      | > 5  | > 5  | > 5  | > 5  | > 5  |



| No | Indikator   | TARGET CAPAIAN (Tahun) |       |       |       |       |       |
|----|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |   | Baseline               | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|    |   | 2019                   |       |       |       |       |       |
|    | Jumlah PKM yang disetujui/didanaikan (paket kegiatan)                               | 1                      | 1     | 2     | 2     | 3     | 3     |
|    | Jumlah PKM yang lolos Pimnas (paket kegiatan)                                       | 0                      | 0     | 0     | 1     | 1     | 2     |
|    | Persentase mahasiswa penerima beasiswa (%)  | 25                     | 25    | 26    | 27    | 28    | 30    |
|    | Rasio dosen dan mahasiswa   | 1 : 15                 | 1:15  | 1:15  | 1:16  | 1:16  | 1:16  |
|    | Rasio tenaga kependidikan dan mahasiswa   | 1:35                   | 1:35  | 1:35  | 1:36  | 1:36  | 1:36  |
|    | Rasio PLP dan mahasiswa   | 1:112                  | 1:112 | 1:112 | 1:120 | 1:120 | 1:120 |
|    | Rasio pustakawan dan mahasiswa  | 1:894                  | 1:900 | 1:900 | 1:900 | 1:925 | 1:925 |
| 3  | <b>Lulusan</b>  |                        |       |       |       |       |       |
|    | Persentase rata-rata masa tunggu mendapatkan kerja di bawah 3 bulan(%)              | 67                     | 69    | 71    | 73    | 75    | 77    |
|    | Persentase rata-rata masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan di bawah 6 bulan (%) | 88                     | 89    | 90    | 90    | 91    | 91    |
|    | Persentase lulusan yang studi lanjut(%)   | NA                     | 5     | 5     | 7     | 7     | 9     |

| No | Indikator   | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|---|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |   | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |   | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Persentase lulusan sarjana yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus(%)  | N/A                    | 11   | 20   | 30   | 40   | 50   |
|    | Jumlah pelaksanaan survei kepuasan pengguna lulusan yang memenuhi aspek (a) metodologi (b) analisis terhadap hasil dan tindak lanjut serta hasilnya dipublikasikan kepada pemangku kepentingan <sup>*)</sup> (paket kegiatan) | N/A                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|    | Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensinya(%)  | 75                     | 80   | 82.5 | 83.8 | 84.5 | 88   |
|    | Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi(%)   | 0                      | 0    | 0    | 0    | 4    | 4    |
| 4  | <b>Kelembagaan</b>  |                        |      |      |      |      |      |
|    | Persentase Prodi mengimplementasikan kurikulum OBE(%)   | 25                     | 25   | 25   | 50   | 50   | 75   |
|    | Persentase Prodi terakreditasi Unggul(%)  | 0                      | 0    | 25   | 25   | 50   | 50   |
|    | Persentase Prodi terakreditasi Internasional(%)   | 0                      | 0    | 0    | 25   | 25   | 50   |
|    | Persentase Prodi tersertifikasi internasional(%)  | 25                     | 25   | 25   | 50   | 50   | 75   |

| No | Indikator  | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|--|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |  | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |  | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Jumlah program studi yang menerapkan penjaminan mutu (unit)  | 4                      | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    |
|    | Jumlah program studi memenuhi standar mutu sarana dan prasarana sesuai SN Dikti(unit)                                | 4                      | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    |
|    | Jumlah pendirian Prodi Baru yang inovatif dan dibutuhkan oleh masyarakat(unit)                                       | 0                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
|    | Persentase mata kuliah sarjana yang menggunakan metode pemecahan kasus atau pembelajaran kelompok berbasis projek(%) | NA                     | 35   | 37   | 39   | 42   | 45   |
|    | Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) di bidang informasi umum(unit)                                  | 3                      | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    |
|    | Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang pendidikan(unit)   | 2                      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|    | Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang keuangan(unit)   | 4                      | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |

| No | Indikator  | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|--|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |  | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |  | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang SDM(unit)                              | 4                      | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
|    | Jumlah layanan sistem informasi dan komunikasi (TIK) bidang sarana dan prasarana(unit)             | 2                      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|    | Persentase mata kuliah (MK) dengan sistem e-learning (PJJ) (%)                                     | NA                     | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    |
|    | Jumlah daya tampung mahasiswa per tahun(orang)   | 220                    | 220  | 220  | 220  | 245  | 245  |
|    | Adanya regulasi pengembangan badan usaha dan unit-unit bisnis yang produktif                       | Ada                    | Ada  | Ada  | Ada  | Ada  | Ada  |
|    | Jumlah kerjasama dalam negeri (paket kegiatan)   | 7                      | 7    | 9    | 11   | 14   | 17   |
|    | Persentase prodi yang mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal lewat penerapan PPEPP(%) | 100                    | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|    | Jumlah komplain /pengaduan (paket kegiatan)  | 4                      | 4    | 4    | 3    | 3    | 2    |
|    | Persentase komplain/pengaduan yang tertangani (%)  | 95                     | 95   | 95   | 95   | 97   | 97   |

| No | Indikator   | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |  |
|----|---|------------------------|------|------|------|------|------|--|
|    |   | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
|    |   | 2019                   |      |      |      |      |      |  |
|    | Waktu layanan (hari)  | 1                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |  |
|    | Persentase tingkat kepuasan layanan kepegawaian (%)         | 80                     | 80   | 85   | 85   | 90   | 95   |  |
| 5  | <b>Riset</b>  |                        |      |      |      |      |      |  |
|    | Jumlah penelitian (paket kegiatan)                          | 34                     | 38   | 40   | 42   | 42   | 44   |  |
|    | Persentase keterlibatan dosen dalam penelitian(%)           | 100                    | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |  |
|    | Persentase keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen(%) | 3                      | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    |  |
|    | Jumlah dana penelitian internal (M)                         | 0,98                   | 1,08 | 1,18 | 1,20 | 1,32 | 1,45 |  |
|    | Dana penelitian dari luar (kerjasama) (M)                   | 0                      | 0    | 0,3  | 0,3  | 0,4  | 0,5  |  |
|    | Jumlah Publikasi (Rata-rata/tahun)                          |                        |      |      |      |      |      |  |
|    | Nasional(paket)   | 18                     | 18   | 16   | 16   | 14   | 14   |  |
|    | Nasional terakreditasi(paket)                               | 10                     | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   |  |
|    | Internasional (paket)                                       | 30                     | 30   | 30   | 35   | 35   | 35   |  |
|    | Internasional bereputasi(paket)                             | 20                     | 20   | 20   | 25   | 25   | 25   |  |
|    | HKI, Penerbitan, dan Sitasi                                 |                        |      |      |      |      |      |  |

| No | Indikator  | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|--|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |  | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |  | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Paten/ HaKI (paket)  | 5                      | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    |
|    | Merek (paket)  | 1                      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
|    | Hak Cipta (paket)  | 10                     | 10   | 12   | 12   | 14   | 14   |
|    | Jumlah Buku yang diterbitkan(exp)  | 12                     | 12   | 14   | 14   | 16   | 16   |
|    | Jumlah jurnal ilmiah yang diterbitkan terakreditasi Sinta 1 dan Sinta 2(paket publikasi)     | 0                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
|    | Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan terakreditasi Sinta 3 dan 4 (paket publikasi) | 1                      | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|    | Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan terakreditasi Sinta 5 dan 6 (paket publikasi) | 3                      | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|    | Jumlah Jurnal Ilmiah Nasional yang diterbitkan belum terakreditasi(paket publikasi)          | 1                      | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|    | Rata-rata jumlah sitasi per dosen (Google Scholar) (kegiatan)                                | 86                     | 90   | 90   | 95   | 95   | 100  |
|    | Rata-rata jumlah sitasi per dosen (Scopus) (kegiatan)  | 5                      | 5    | 5    | 7    | 7    | 7    |

| No | Indikator  | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----|--|------------------------|------|------|------|------|------|
|    |  | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|    |  | 2019                   |      |      |      |      |      |
|    | Rata-rata sitasi per paper (Google Scholar) (kegiatan)   | 3                      | 3    | 4    | 4    | 4    | 5    |
|    | Rata-rata sitasi per paper (Scopus) (kegiatan)   | 2                      | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    |
|    | Jumlah prototype R&D (unit)  | 2                      | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|    | Jumlah prototype industri(unit)  | 1                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|    | Jumlah produk Inovasi(unit)  | 1                      | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
|    | Jumlah dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat nasional terakreditasi(orang)   | 3                      | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    |
|    | Jumlah dosen yang menjadi peer reviewer di tingkat internasional (orang)   | 2                      | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    |
|    | Jumlah dosen yang mendapat penghargaan dari lembaga nasional/internasional (orang)   | 1                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    |
|    | Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen(unit) | NA                     | 0    | 0    | 0,3  | 0,3  | 0,3  |
|    | Jumlah kerjasama Fakultas per tahun (kegiatan)   | 5                      | 5    | 8    | 11   | 14   | 18   |

| No       | Indikator  | TARGET CAPAIAN (Tahun) |      |      |      |      |      |
|----------|--|------------------------|------|------|------|------|------|
|          |  | Baseline               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|          |  | 2019                   |      |      |      |      |      |
|          | Kerjasama riset dengan industri(paket kegiatan)  | 0                      | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
|          | Pendapatan hasil riset dari Industri (Jt)  | 0                      | 0    | 0    | 50   | 50   | 50   |
| <b>6</b> | <b>Pengabdian kepada Masyarakat</b>  |                        |      |      |      |      |      |
|          | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen(paket kegiatan)                       | 61                     | 61   | 61   | 61   | 61   | 61   |
|          | Jumlah kelompok pengabdian kepada masyarakat (kelompok)  | 13                     | 13   | 13   | 14   | 14   | 14   |
|          | Presentase prodi Sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra(%)                           | 33                     | 33   | 67   | 67   | 100  | 100  |
|          | Pengintegrasi Pengabdian Masyarakat sesuai hasil-hasil penelitian(hilirisasi) (paket kegiatan) | 2                      | 2    | 2    | 4    | 4    | 4    |
|          | Jumlah Pengabdian Masyarakat dengan pihak asing (paket kegiatan)                               | 0                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
|          | Jumlah produk/jasa PT yang diadopsi oleh masyarakat/industry (unit)                            | 0                      | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |

\*) Sesuai dengan instrumen BAN-PT.



**Lampiran 2. Matriks Pendanaan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana Tahun 2020-2024**

| No | Program Kerja                                      | Tahun (Rp)    |               |               |               |               |               |
|----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|    |  | 2019          | 2020          | 2021          | 2022          | 2023          | 2024          |
| 1  | Bidang Pendidikan                                  | 852.017.948   | 920.179.384   | 993.793.735   | 1073297233    | 1.159.161.012 | 1.251.893.893 |
| 2  | Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 655.505.000   | 707.945.400   | 764.581.032   | 825747514,6   | 891.807.315,7 | 963.151.901   |
| 3  | Bidang Tata Kelola                                 | 924.502.052   | 998.462.216   | 1.078.339.193 | 1.164.606.329 | 1.257.774.835 | 1.358.396.822 |
|    | Total  | 2.432.025.000 | 2.626.587.000 | 2.836.713.960 | 3.063.651.077 | 3.308.743.163 | 3.573.442.616 |